



Vrije Universiteit Brussel

Faculteit Geneeskunde en Farmacie

Faculteitssecretariaat-studentensector - Laarbeeklaan 103 - 1090 BRUSSEL
telnr. 02/477.41.10 - faxnr. 02/477.41.59.

Competentiegebieden volgens de CanMeds

Inleiding

Bij de artsopleiding gaat men in dit model uit van eindtermen die worden geformuleerd als *competenties*. Een competentie wordt aanzien als een gedragsrepertoire waaruit blijkt dat de arts toegerust is voor de latere praktijk. In dit opzicht zijn competenties contextgebonden en ondeelbaar en vormen zij een cluster van kennis, vaardigheden en attitudes en zijn zij verbonden met activiteiten of taken. De algemene competenties zijn leerbaar en toetsbaar. De algemene competenties zijn gericht op het gedrag dat mag verwacht worden van de arts. Het "raamplan" omschrijft de algemene eindtermen gericht op het functioneren als arts : medische aspecten, wetenschappelijke aspecten, persoonlijke aspecten, aspecten in relatie tot de maatschappij en het gezondheidssysteem.

Competentiegebieden volgens de CanMeds

De CanMeds beschrijven zeven competentiegebieden :

1. Medical expert and decisionmaker (medisch handelen)

- De arts beschikt over voldoende kennis, inzicht en vaardigheid om onder toezicht patiëntenzorg te verlenen.
- De arts leert het diagnostisch en preventief arsenaal : het afnemen van een relevante accurate anamnese, het doelmatig lichamelijk onderzoek, het

verzamelen, analyseren en interpreteren van de gegevens, het stellen van diagnoses en het afwegen van de verschillende mogelijkheden tot behandeling.

- De arts erkent specifieke ziektebeelden (cfr. raamplan)
- De arts vindt snel en effectief de vereiste informatie (het stellen van de juiste vragen, het systematisch zoeken naar onderbouwing in de literatuur, het kritisch evalueren van de literatuur om de besluitvorming te optimaliseren).

2. Communicator (communicatie)

- De arts luistert goed en verkrijgt doelmatige en relevante patiënteninformatie. Hij/zij toont begrip en empathie met respect voor vertrouwelijkheid.
- De arts kan in juiste en begrijpelijke en empathische bewoordingen aan de patiënt en of familie de noodzakelijke en gewenste informatie geven.
- De arts kan mondeling en schriftelijk verslag doen van de patiëntencasus met formulering van conclusies en of vragen voor diagnostiek en behandeling.
- De arts kan zijn/haar wetenschappelijk werk communiceren (bvb. masterthesis).

3. Collaborator (samenwerking)

- De arts overlegt met anderen; hij/zij kent de mogelijkheden van andere zorgverleners en van de verschillende medische disciplines.
- De arts werkt in teamverband.
- De arts betreft patiënt en familie in de besluitvorming en integreert de mening van de patiënt en zorgverleners in de behandelingsplannen.

4. Manager (organisatie)

- De arts organiseert zijn/haar werk in balans met zijn/haar persoonlijke ontwikkeling.
- De arts heeft inzicht in administratieve taken in de eerste lijn en de ziekenhuisgeneeskunde.
- De arts leert prioriteren.

- De arts kent het gezondheidssysteem in België en dus de financiële-economische implicaties. Hij/zij leert doelmatig omgaan met de beschikbare middelen.
- De arts maakt gebruik van informatica en verwerft inzicht in de medische en patiënt-gerelateerde databases.

5. Health advocate (maatschappelijk handelen)

- De arts herkent de psychosociale, economische en biologische aspecten die de gezondheid van de patiënt beïnvloeden en zal consequent werken aan de bevordering van de gezondheid.
- De arts kent de juridische implicaties van de patiëntenzorg (rechten van patiënten, beroepsgeheim, DNR-codes, levenseinde begeleiding).
- De arts kan omgaan met fouten in de praktijk en weet hoe hij of zij preventief kan inwerken.

6. Scholar (kennis en wetenschap)

- Net als voor het medisch handelen zal de arts de juiste vragen stellen, doelmatig zoeken en de kwaliteit van de evidentie evalueren.
- De arts evalueert zijn/haar persoonlijke leerbehoefte, ontwikkelt een adequate leer methode en evalueert zelfstandig of met peers zijn/haar leerresultaten.
- De arts heeft inzicht in de methodologie van klinisch en wetenschappelijk onderzoek en wordt betrokken bij het onderzoek in het kader van de masterthesis (opstellen van de onderzoekshypothese, opstellen van de juiste onderzoeksmethodologie, verzameling van gegevens en tenslotte trekken van correcte conclusies).
- De arts helpt bij de informatieoverdracht naar andere studenten en gezondheidsmedewerkers.

7. Professional (professionaliteit)

- De arts levert patiëntenzorg op een integere en ethisch verantwoorde wijze.

- De arts kent professionele, ethische en wettelijke codes waartoe hij/zij zich verbindt.
- Hij/zij gaat om met diversiteit en ethnische en culturele achtergrond en met maatschappelijke evoluties in de gezondheidszorg.
- De arts kent de grenzen van zijn/haar competenties en handelt binnen deze grenzen.
- De arts herkent ethische dilemma's.
- De arts reageert adequaat op onprofessioneel gedrag.