

<b>Naam en voornaam student:</b> <b>Stageperiode (maand en jaartal) :</b> <b>Opleidingsjaar : 1<sup>ste</sup> - 2<sup>de</sup> – 3<sup>de</sup> jaar master</b> <b>Naam Diensthoofd/Stagementor :</b> <b>Naam ziekenhuis en stagedienst:</b>	
Gemiddelde arbeidsduur tijdens de stageperiode: Deelname aan wachtdiensten (zo ja, aantal vermelden):  Opting out van toepassing: ja/nee  Gelieve het stagesecretariaat er onmiddellijk van op de hoogte te brengen als een student afwezig is zonder te verwittigen.	Alle stages zijn voltijds. - maximaal 5 dagen verlof tijdens een stageperiode van 4 weken - maximaal 2 dagen verlof tijdens een stageperiode van 2 weken verlof dag voor en dag van een eventueel examen Aantal dagen afwezig: - verlof (met aanvraagformulier): - ziekteverlof (met medisch attest): - examen: - andere:

De beoordeling van de student gebeurt in overleg met de stagebegeleiders en – mentoren die de student effectief hebben begeleid. Namen van de stagebegeleiders andere dan de stagemeester :

.....

**Globale evaluatie, zie ommezijde, gebaseerd op**

- CANMeds rollen en leerdoelen van de opleiding zoals beschreven in de “Regeling Klinische Stages”, evenals de stagespecifieke leerdoelen zoals opgesomd in de stagegidsen per specialiteit.
- Gelieve zowel deelscores als globale scores aan te geven (aankruisen van het gewenste vak). De globale score is niet noodzakelijk een optelsom van de deelscores. Bepaalde tekortkomingen kunnen zo zwaar doorwegen dat ze de finale score bepalen.
- Kwalitatieve commentaren kunnen bepaalde zaken verduidelijken en de student helpen bij de verdere ontwikkeling. Deze worden best besproken bij de eindevaluatie en kunnen hieronder genoteerd worden.

**Feedback**

- Bemerkingen van de stagebegeleider(s) voor de student (sterktes, aandachtspunten, verbeterpunten, tekortkomingen, ....)
- Motivatie voor uitzonderlijke/uitstekende of onvoldoende appreciatie.
- Contacteer het stagesecretariaat bij voldoende met tekorten of onvoldoende.

Naam en handtekening van de student  
(bijschrijven gelezen en goedgekeurd)

Naam, stempel en handtekening van de stagementor

.....

.....

Het volledig ingevulde originele beoordelingsformulier wordt opgestuurd naar het stagesecretariaat (p/a Faculteitssecretariaat, Laarbeeklaan 103, 1090 Brussel) en wordt eveneens gemaïld ([stagegk@vub.ac.be](mailto:stagegk@vub.ac.be)) of gefaxt (02/477.41.59) voor een snelle administratieve verwerking. **Het formulier dient ten laatste 1 maand na het einde van de stageperiode aan het secretariaat bezorgd te worden.**

De student bewaart een kopie in zijn/haar stagemap. De stagemeester bewaart een kopie in zijn/haar persoonlijk archief.

APPRECIATIE STUDENT VOOR DE VERSCHILLENDE COMPONENTEN VAN HET FUNCTIONEREN (CANMEDS ROLLEN)							
1. BEROEPSKENNIS- EN VAARDIGHEDEN							
APPRECIATIE	UITZONDERLIJK	UITSTEKEND	ZEER GOED	GOED	VOLDOENDE	VOLDOENDE MET TEKORTEN	ONVOLDOENDE/ ONAANVAARDBAAR
MEDICUS							
Heeft kennis en inzicht in werking van het lichaam in normale en pathologische omstandigheden / Kan hoofdprobleem identificeren en onderscheiden van bijzaken / Kan probleemoplossend (klinisch) redeneren / Voert technische en (klinische) vaardigheden zoals omschreven in leerdoelen correct uit / Kan een correct diagnostisch (en therapeutisch) plan opstellen en uitvoeren / ...							
WETENSCHAPPER							
Hanteert principes van evidence based practice / Gaat kritisch om met bronnen / Neemt initiatieven vanuit een open, kritisch-constructieve geest / Neemt actief deel aan didactische en wetenschappelijke activiteiten (bv. presentaties) / ...							
GEZONDHEIDSPROMOTOR EN MANAGER							
Heeft aandacht voor hygiëne, preventie, patiëntveiligheid, kostprijs en efficiënt gebruik van middelen / Geeft blijk van doeltreffende werkorganisatie, -planning, stiptheid, zorg voor dossiers, ...							
GLBAAL KENNIS							
2. BEROEPSATTITUDE							
APPRECIATIE	UITZONDERLIJK	UITSTEKEND	ZEER GOED	GOED	MATIG	VOLDOENDE MET TEKORTEN	ONVOLDOENDE/ ONAANVAARDBAAR
PROFESSIONAL							
Voert praktijk conform de geldende ethische, wettelijke, deontologische en professionele code (o.a. m.b.t. kledij, uiterlijk, ...) / Neemt verantwoordelijkheid voor (toegewezen) taken: grondig, nauwgezet, ... / Gaat respectvol om met anderen: empathisch, collegiaal, ... / Heeft aandacht voor zelfzorg: respecteert eigen grenzen, heeft aandacht voor eigen welbevinden, staat open voor feedback, kan het eigen leerproces sturen / ...							
COMMUNICATOR							
Communiqueert doeltreffend met patiënten, familie, collega's, medewerkers / Past correcte gesprekstechnieken toe (slecht nieuws, motiverend,...) / Brengt mondeling en schriftelijk adequaat verslag uit (overdracht, patiëntendossier, ...) / ...							
TEAMSPELER							
Geeft blijk van collegialiteit, teamgeest, adequate taakverdeling / Geeft blijk van respectvolle interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking / ...							
GLBAAL ATTITUDE							

Appreciatie	TOELICHTING BIJ DE SCORES
Uitzonderlijk	<b>Zeer ver boven het gemiddelde</b> , opgemerkt door quasi alle stagementoren: dit komt slechts <b>zeer uitzonderlijk</b> voor.
Uitstekend (< 5%)	De student is <b>opmerkelijk beter</b> dan wat van een student in deze fase van de opleiding kan worden verwacht.
Zeer goed (<20%)	De student is <b>beter</b> dan wat van een student in deze fase van de opleiding kan worden verwacht.
Goed, meerderheid	De student haalt vlot het <b>verwachte niveau</b> voor deze rol in deze fase van de opleiding.
Voldoende, onder het gemiddelde	<b>Geen ernstige tekortkomingen</b> , maar toch <b>minder goed</b> dan van een goede doorsnee student in deze fase van de opleiding kan worden verwacht. Voldoende om <b>geen gevaar</b> voor de patiënt te betekenen. De <b>beroepshouding</b> van de student is van die aard <b>dat ze voor verbetering vatbaar is</b> , maar het goede functioneren niet hindert.
Voldoende met tekorten	<b>Nipt voldoende</b> , maar <b>duidelijk onder het gemiddelde</b> van wat van een student in deze fase van de opleiding kan worden verwacht. Toch nog voldoende om <b>geen gevaar</b> voor de patiënt te betekenen. De <b>beroepshouding</b> van de student is van die aard <b>dat ze het goede functioneren hindert zonder gevaar voor de patiëntenzorg</b> , maar <b>vermoedelijk remedieerbaar is</b> .
Onvoldoende, risico voor de patiëntenzorg	<b>De student heeft op het einde van deze stage de verwachte competenties voor de betreffende rol niet voldoende verworven</b> . Ernstige tekorten, onvoldoende, maar remediering is mogelijk zodat hij/zij zonder gevaar voor patiëntenzorg de vervolgopleiding zal kunnen aanvatten. Onprofessionele beroepshouding, maar remediering lijkt nog mogelijk.
Onaanvaardbaar, gevaar voor de patiëntenzorg	<b>Meerdere ernstige tekorten, onvoldoende</b> om met vertrouwen en zonder gevaar voor patiëntenzorg de vervolgopleiding aan te vatten, zonder uitzicht op tijdige remediering. Onaanvaarbare beroepshouding, zonder uitzicht op tijdige remediering.