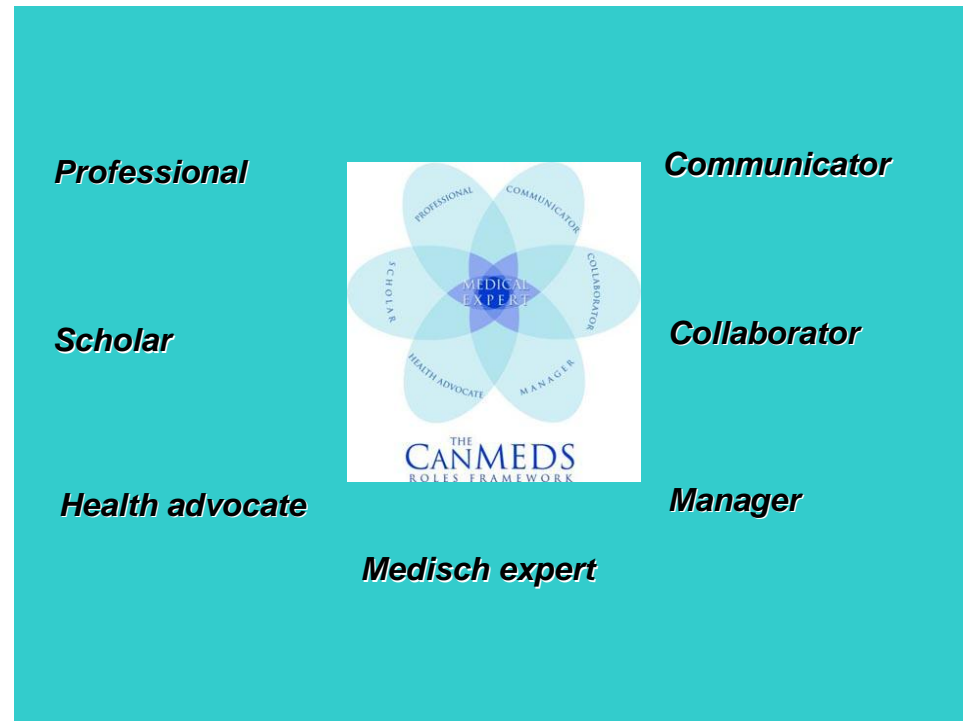


Klinische Stage Interne Geneeskunde

Bijlage 1

Canmeds rollen



Canmeds rollen

Klinische Stages Interne Geneeskunde 2015-2016

MEDISCH EXPERT de student	Canmeds rol
	heeft inzicht in vereiste medische kennis t.a.v. een klinisch probleem: <ul style="list-style-type: none">• past aangeleerde kennis toe• kan besliskundig redeneren
	past aangeleerde vaardigheid doeltreffend toe t.a.v. een klinisch probleem
	kan een consultplan uitvoeren: <ul style="list-style-type: none">• neemt een relevante en accurate intake en anamnese af. Stelt adequate, algemene en hypothese gerichte vragen• voert een lichamelijk onderzoek correct uit en kiest voor een goed evenwicht tussen algemeen en hypothese gericht onderzoek en is attent op de belasting voor de patiënt• verzamelt, analyseert en interpreteert doelmatig gegevens (van anamnese, lichamelijk onderzoek, klinische biologie)• stelt een probleemlijst en differentiaal diagnose op en houdt hierbij een logische, efficiënte volgorde aan, met prioriteiten• stelt een zo correct mogelijke diagnose(s)• stelt indicaties voor bijkomende onderzoeken in overleg , interpreteert de uitslag, kent risico's, contra-indicaties en speciale voorzorgen en houdt rekening met patiëntenbelasting en kosten van bijkomende onderzoeken• stelt doelmatige (be)handelingen voor
	Kan een gestructureerd medicatieplan voorstellen, onder supervisie, inclusief recept schrijven en uitleggen aan patiënt en familie . stelt een adequaat, multidisciplinair zorgplan op met specifiek aandacht voor zelfzorg en nazorg van de patiënt
	beschrijft symptomen van essentiële (en vastgelegde (vb. top 10's)) ziektebeelden en alarmsignalen (en neemt ze op in de differentiaal diagnose)
integreert de rollen communicator, collaborator, manager, health advocate, scholar en professional	

Klinische Stages Interne Geneeskunde 2015-2016

COMMUNICATOR de student	Canmeds rol
	Besteedt aandacht aan verslag doen, presenteren en communiceren
	geeft duidelijke en begrijpelijke neerslag van een relevante, volledige, systematische en accurate intake en anamnese
	rapporteert schriftelijk de patiëntencasus o.v.v. patiëntenverslag of verwijsbrief
	Informeert correct patiënt, conform overleg met begeleider. verheldert indicaties voor bijkomend onderzoek en behandeling, met correcte weergave van voor -en nadelen en vraagt om instemming van patiënt verklaart waarom en hoe handelingen worden uitgevoerd (vaardigheden)
	kan een patiëntendossier invullen en bijhouden, en geeft alle informatie voor iedere andere gezondheidsverstrekker duidelijk en overzichtelijk weer
	rapporteert mondeling de patiëntencasus aan andere artsen en gezondheidsverstrekkers
	communiqueert zijn wetenschappelijk onderzoekwerk begrijpelijk, volledig en overzichtelijk
	communiqueert tijdens het consult met de patiënt volgens de geldende normen van “good practice”
	gaat een empathische, vertrouwelijke en ethisch-verantwoorde arts-patiënt relatie en arts-familie relatie aan en kan deze behouden
	kan een zorggebonden opdracht ten behoeve van de portfolio uitwerken en bespreekt die opdracht met de begeleider
	reflecteert over eigen communicatie en vorderingen hierin
COLLABORATOR de student	Canmeds rol
	kent en betreft het profiel en de competenties van andere zorgverstrekkers
	neemt actief deel aan het werken in een team
	neemt deel aan de multidisciplinaire kliniekbijeenkomst door een opdracht ten aanzien van eigen patiënt
	levert een doeltreffende bijdrage aan een team op het gebied van patiëntenzorg, onderwijs en onderzoek
integreert het volgende in het werken in een team: <ul style="list-style-type: none"> • nemen en geven van verantwoordelijkheid • delegeren en organiseren • geven en krijgen van collegiaal advies • bevorderen van de “chain of care” (verhogen effectiviteit interdisciplinaire werking) 	

Klinische Stages Interne Geneeskunde 2015-2016

	<ul style="list-style-type: none"> • omgaan met inter-professioneel conflict
	reflecteert over het werken in een team en het respecteren van de mening van andere teamleden
MANAGER	Canmeds rol
de student	reflecteert over zelfzorg en de balans tussen werk en persoonlijke ontwikkeling (werk/privé timemanagement)
	ordent informatie in volgorde van belangrijkheid en dringendheid, stelt verantwoorde prioriteiten en motiveert deze (professioneel timemanagement)
	gaat correct en stipt om met administratieve en organisatorische taken
	registreert, classificeert en wisselt patiëntgegevens uit, op een doelmatige (en vertrouwelijke) wijze
	maakt gebruik van informatietechnologie om <ul style="list-style-type: none"> • patiëntenzorg (en praktijk functioneren) te optimaliseren (patiëntgerelateerde gegevensbanken) • “life long learning” te stimuleren (medische gegevensbanken)
	organiseert zijn dagelijks werk en bewaakt de tijd
	kan werken binnen het gezondheidssysteem en andere zorgsystemen (welzijn, justitie) in België
	heeft inzicht in de kosten die medisch handelen met zich meebrengen voor de maatschappij, de patiënt zelf en de arts
	heeft inzicht in de procedures van sollicitaties en contractonderhandelingen
HEALTH ADVOCATE	Canmeds rol
de student	reflecteert over de <ul style="list-style-type: none"> • psychologische • sociale, • economische, • biologische, • maatschappelijke, • ethische • culturele • religieuze
	aspecten die de gezondheid van de patiënt beïnvloeden
	sensibiliseert de individuele patiënt en de algemene bevolking met betrekking tot gezondheidsaspecten

Klinische Stages Interne Geneeskunde 2015-2016

	(primaire preventie)
	doet aan preventie en gezondheidsbevordering bij de individuele patiënt en de algemene bevolking (secundaire preventie)
	heeft aandacht voor patiëntveiligheid
	begeleidt patiënten op doeltreffende wijze door het labrynt van de gezondheidszorg en levert argumenten bij het maken van keuzes
	besteedt prioritair aandacht aan de belangen van de patiënt
	betrekt en faciliteert de toegankelijkheid van de gezondheidszorg in zijn werk, in het bijzonder voor kwetsbare groepen
	reflecteert over kritische incidenten in de praktijk
SCHOLAR de student	
	stelt relevante, praktijkgerichte én wetenschappelijk vragen m.b.t. patiëntenzorg
	zoekt doelmatig, gericht en snel, op in medisch wetenschappelijke bronnen
	stelt vragen rond kwaliteit van gebruikte medisch wetenschappelijke bronnen
	past wetenschappelijke informatie adequaat toe in praktijk(beslissingen)
	kan kritisch wetenschappelijk reflecteren op eigen handelen in de praktijk
	beschrijft en analyseert zijn persoonlijke leerbehoeften
	past een adequate leermethode toe
	evalueert zelfstandig of met (professioneel) gelijken (peers) zijn leerresultaten en stuurt bij
	Volgt de grote evolutie in de basiswetenschappen, die bijdragen tot de kennis en behandeling van ziektebeelden
	houdt een overzicht bij van de condities (zelfstandig of via onderwijs, nabesprekingen met collega's) tijdens het werk, om het leerproces aan te tonen
	draagt bij tot creatie, verspreiding, en toepassing van nieuwe medische kennis en praktijk
	stimuleert het bijscholen van patiënten, familie, studenten, stagiairs, andere gezondheidsverstrekkers, algemene bevolking en anderen
	past zijn functioneren aan aan maatschappelijke evoluties in de gezondheidszorg

Klinische Stages Interne Geneeskunde 2015-2016

	heeft bereidheid tot levenslang leren
PROFESSIONAL de student	Canmeds rol
	hanteert hoogste kwaliteit van zorg voor zijn patiënt op een integrale, integere en ethisch verantwoorde wijze
	kent betekenis van en past volgende toe: <ul style="list-style-type: none">• professionele codes• ethische codes en dilemma's (gebruikt een ethisch kader)• wettelijke codes
	reflecteert over: <ul style="list-style-type: none">• eigen gedrag• eigen professionele attitude: laat de wil zien om een optimale, ethische en patiëntgecentreerde medische zorg aan te bieden• attitude en gedrag van anderen en evalueert dit voor zichzelf• juridische implicaties van de patiëntenzorg (patiëntenrechten, beroepsgeheim, DNR-codes, levenseindebegeleiding)• professionele, ethische, wettelijke codes
	heeft juiste professionele instelling en gedrag, toont: <ul style="list-style-type: none">• eerlijkheid• integriteit• engagement• respect• begrip, empathie• altruïsme en corrigeert zichzelf indien nodig
	geeft zijn eigen grenzen, beperkingen of hiaten aan en weet hiermee om te gaan